

Wikipedia in Maastricht: onderwijs met historische bronnen

Maastricht University Library

Odin Essers

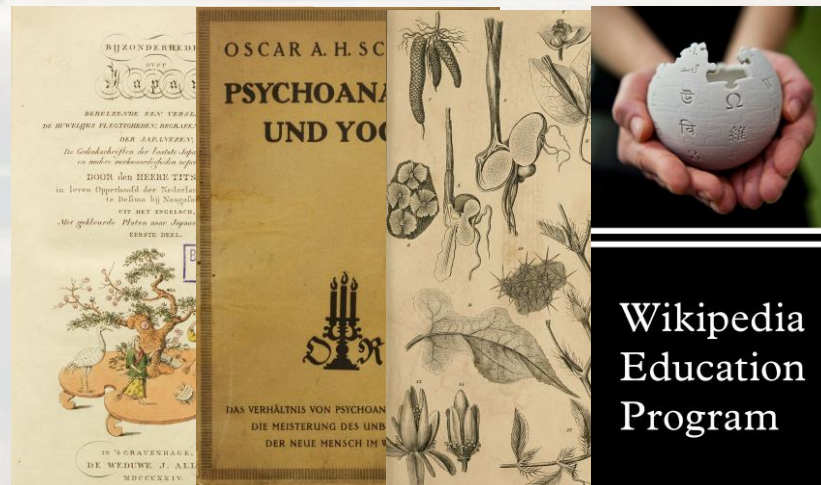
Conservator Bijzondere Collecties

6 november 2020



Inhoud

- De Bijzondere Collecties
- Wikipedia in het onderwijs
 - On Expedition: over reisboeken
 - Historical Book Review: over psychologieboeken
 - Opening up old books: over plantenboeken
- Impact Wikipedia Education Program



Picture of wikiglobe (Lane Hartwell) cropped and mashup with text by Sage Ross

Welke Bijzondere Collecties hebben we?

Kerncollecties:

- etnografie en antropologie
- geneeskunde en psychologie
- juridica
- 'Golden Age of Illustration'
- prijsbanden
- kluis: de pareltjes
- Limburgcollectie



Travels into the unknown

Explore images from our travel treasures and see how we encountered the other in former times.



Myths, legends and fairy tales

From dark worlds of the occult to twisted fairy tales. Discover some of the finest works of art ever created for children's literature.



Foto eigen archief



Bijzondere Collecties in het onderwijs

Gebruik van primaire bronnen motiveert studenten

Echte boeken, echte mensen

Discussie, ideeën en kritisch denken

Selecteren en prioriteren



Wikipedia in het onderwijs

Gebruik van Wikipedia motiveert studenten

- societal outreach
- mondiaal lezerspubliek
- neutraal standpunt
- refereren
- citeren
- 'eigenaarschap'

Roy Erkens: „Meestal schrijf je als student een stuk, de docent kijkt er naar en dat was het. Eigenlijk is dat jammer. Met Wikipedia kun je informatie breder delen heb je een mondiaal publiek.”

Zichtbaarheid collecties

- entries over boeken en auteurs
- afbeeldingen in Commons

On Expedition: opzet

- MaRBLe-cursus: 6-12 studenten
- Faculty of Arts and Social Sciences, UB en WikimediaNL
- bachelor
- februari – juni



Foto eigen archief

- colleges, rondleidingen, presentaties, groepsdiscussies, (wiki)workshops en feedback sessies
- resultaat: bachelor thesis en Wikipedia-bijdrage

On Expedition: Wikipedia-bijdrage

- drie workshops:
 - uitleg regels platform tijdens eerste workshop
 - eerste versie schrijven in sandbox
 - feedback tijdens tweede workshop
 - online feedback in sandbox en talk pages
 - definitieve versie na derde workshop
 - individuele online sessies met instructies plaatsen bijdrage
- Instructie externe databases door informatiespecialist
- [Projectpagina](#)
- Beoordeling: pass/fail obv peer en supervisor feedback, formulieren en checklists

Wikipedia:Benelux Education Program/Maastricht University/FASOS Marble Spring 2020

From Wikipedia, the free encyclopedia
← Wikipedia:Benelux Education Program | Maastricht University

At the Maastricht University a course was organised in Spring 2020, in the scope of the Wikipedia Education Program.

Contents

- Programme
- Handy links
 - 2.1 Guidelines
- Contact info
- Participants
- Images

Programme

- 27 May 2020 - Students submit their draft as attachment for review → review given
- 3 June 2020 - 6 sessions in Zoom to get the drafts added in Wikipedia

Handy links

- Tutorial
- Cheatsheet with basic wikisyntax
- Annotated article
- Sandbox - generic page where you can test and try
- Your personal sandbox
- File:Editing Wikipedia brochure EN.pdf

Guidelines

The (simplified) guidelines on Wikipedia, resting on the five pillars, include:

- Wikipedia is an encyclopedia, the content that you add must fit in an encyclopedia.
- Write in a neutral point of view.
- All content added must be free content that anyone can use, edit, and distribute. (copyrights)
- Use references to source facts in your article. Every paragraph and every two/three sentences should have a reference. You can use a reference more than once. Without references an article can't be published.

Further:

- Sign your messages in talk pages with .

12 points to keep in mind:

- add only knowledge that belongs in an encyclopedia
- add only material that is available under a free license or express it in your own words
- describe this knowledge from a neutral position
- add references and sources for the added information
- do not write about your organisation, yourself, a family member, or your boss
- do not describe new theories, new insights or thoughts and no opinions
- see articles about similar topics as an example
- use headings to structure an article
- use internal links (links to other articles on Wikipedia)
- do not add links to other sites in the body text, add those only at the bottom of the article
- use no qualifications (best, most, etc)
- write timeless (not: "the last century", "next month", "recent", yes: "on 27 September 2016")

Contact info

- Romaine

Participants

- [Annasaisakova](#) (contributions | [sandbox](#) | [talk](#)) - created article: Divers voyages et missions du père Alexandre de Rhodes, full title: Divers voyages et missions du père Alexandre de Rhodes de la Compagnie de Jésus en la Chine et autres royaumes de l'Orient, avec son retour en Europe par la Perse et l'Arménie
- [Mowgli the Human](#) (contributions | [sandbox](#) | [talk](#)) - expanding article: Valladolid debate
- [Mia Lion](#) (contributions | [sandbox](#) | [talk](#)) - expanding article: Francis Rawdon Chesney
- [Leo0404](#) (contributions | [sandbox](#) | [talk](#)) - expanding article: George Sandys
- [Sarah Nefeli](#) (contributions | [sandbox](#) | [talk](#)) - created article: Les Belges dans L'Afrique Centrale, Voyages, aventures et découvertes d'après les documents et journaux d'explorateurs
- [Mathilde Romane](#) (contributions | [sandbox](#) | [talk](#)) - created article: Egerlon Ryerson Young

Images



Historical Book Review: opzet

- Honours+ cursus
- Faculty of Psychology and Neuroscience, UB en WikimediaNL
- bachelor
- april – mei



CC0 File:Wikipedia course at Maastricht University College, FPN Historical Book Review, 3 May 2017 (2).jpg

- colleges, rondleidingen, presentaties, groepsdiscussies, (wiki)workshops en feedback sessies
- resultaat: deep reading analysis en Wikipedia-bijdrage

Historical Book Review: Wikipedia-bijdrage (1)

- Vijf sessies:
 - instructie Zoeken naar Bijzondere Collecties in Worldcat door informatiespecialist
 - pitch gekozen boek en training specifieke database search
 - uitleg regels platform
 - deep reading analysis
 - presentaties met ruimte voor peer en supervisor feedback
 - online feedback in sandbox en talk pages
- [Projectpagina](#)

Historical Book Review: Wikipedia-bijdrage (2)

Beoordeling: cijfer presentatie deep reading analysis en Wikipedia entry

Intro section	Links	Headers	References	Context/timeframe	Reception
good	sufficient	sufficient	problematic: on	limited, I would hoped for m	limited: if nothin
good	sufficient, but V	sufficient	sufficient	sufficient	missing?
good	sufficient, but m	sufficient	sufficient	good	good
excellent	good	sufficient	good	good	good, even while

Extra	Other		Feedback implemented?	Ready to publish?
infobox used	started too late	with key parts	yes, limited	no: references r
infobox used + i-			yes, widely	almost: small fi
infobox used + 1-			yes, mostly	almost: small fi
infobox used	4 external links	extra section: lr	yes, but major parts were finis	almost: small fi

Opening up old books: opzet

- Maastricht Science Programme, UB en WikimediaNL
- 2019: 13 studenten
- 2021: 6-8 studenten
- januari



CCO
File:Maastricht-course 2019 - Opening up old books (1).jpg

- fulltime programma met rondleiding, workshops (Wikipedia, academische vaardigheden (zoals zoeken in databases) en onderzoek met historische bronnen
- resultaat: verslag, eindpresentatie, Wikipedia-bijdrage

Opening up old books: Wikipedia-bijdrage

- Drie groepen
- Van individuele sandbox naar groepsandbox
- Feedback
- Beoordeling op drie niveaus: inhoud, referenties en structuur obv Likert-schaal

Impact Wikipedia Education Program (1)

Verbeteren academische vaardigheden

- Zoeken en analyseren historische bronnen
- Communiceren academische kennis naar breed publiek
- Ervaring opdoen met encyclopedisch schrijven
- Refereren en citeren

Impact Wikipedia Education Program (2)

Nieuw: publiceren eigen werk op open access platform

Evaluatie studenten:

- toegenomen motivatie
- toegenomen lezerspubliek
- gevoel van verantwoordelijkheid voor eigen artikel tijdens en na de cursus ('eigenaarschap')
- begrip voor belang open access en valorisatie
- artikel draagt bij aan positief beeld Wikipedia



[File:Wikipedia belongs in education sticker, white.svg](#)
Tflanagan (WMF), CC BY-SA 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>,
via Wikimedia Commons



<https://www.chiefmarketer.com/what-are-the-biggest-b2b-pain-points/question-mark-wood-creative-idea-640/>